

ЧОУ «школа «Благое Отрочество»

Классный час в 5 классе по теме «Возлюби ближнего как самого себя. А сначала возлюби Бога всем сердцем своим...»

Классный руководитель: Жимолостнова Л.В.

Январь 2019 г.

Цели и задачи классного часа:

1. Определить в процессе коллективной творческой работы заповеди жизнедеятельности классного коллектива.
2. Способствовать формированию у учащихся потребности строить собственную жизнь и жизнедеятельность своего ученического коллектива на основе духовно- нравственных ценностей.

Ход мероприятия:

1. Орг.момент (класс разбит на две группы или все сидят полукругом).
Молитва
2. Вступительное слово учителя

Ребята, сегодня у нас открытое занятие на тему «Возлюби ближнего как самого себя. А сначала возлюби Бога всем сердцем своим...». А начнем мы нашу встречу со стихотворения Р.Киплинга. Послушайте, пожалуйста, это стихотворение и подумайте, как автор назвал его, как бы вы назвали это стихотворение.

Аудиозапись стихотворения Р.Киплинга «Заповедь»

Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятенье всех,
Верь сам в себя наперекор вселенной,
И маловерным отпусти их грех;
Пусть час не пробил, жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушней и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив;

Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив;
Останься тих, когда твое же слово
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,
Когда вся жизнь разрушена и снова
Ты должен все воссоздавать с основ.

Умей поставить в радостной надежде,
На карту все, что накопил с трудом,
Все проиграть и нищим стать как прежде
И никогда не пожалеть о том,
Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно все пусто, все сгорело
И только Воля говорит: «Иди!»

Останься прост, беседуя с царями,
Будь честен, говоря с толпой;
Будь прям и тверд с врагами и друзьями,
Пусть все в свой час считаются с тобой;
Наполни смыслом каждое мгновенье
Часов и дней неуловимый бег, —
Тогда весь мир ты примешь как владенье
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

Учитель: Какие размышления и чувства вызвало это стихотворение?
Как бы вы его назвали? Почему?

(Варианты ответов детей)

Учитель: Автор назвал его «Заповедь». Как вы понимаете смысл этого слова?
(1. Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого-либо или для чего – либо. 2. Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание. 10 Библейских ветхозаветных заповедей, данных пророку Моисею).

Учитель: Для кого Р. Киплинг написал заповедь? Зачем? Для кого вообще пишутся заповеди? Кем? Для чего? Какие заповеди вы знаете?

Учитель: Основные заповеди, по которым мы с вами живём уже не одно тысячелетие, это десять Божиих заповедей. На их основе построены не только правила и законы для верующих людей. Десять заповедей Бога

являются основными правилами нравственной стороны любого человека. На десяти заповедях Бога основываются практически все законодательные системы.

Давайте вспомним их. (Дети перечисляют 10 заповедей Божиих).

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ

1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.
2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.
3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.
4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.
5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.
6. Не убий.
7. Не желай жены другого.
8. Не укради.
9. Не лжесвидетельствуй.
10. Не пожелай ничего чужого.

Учитель: Ребята, протяните руки (каждому из детей в ладонь кладется горошина), внимательно посмотрите на эту горошину и скажите на что, по вашему, она похожа? *(варианты ответов детей)*.

На мой взгляд, эта горошина похожа на нашу планету Земля. Каждый из вас видел такие снимки из космоса (показ снимка), где наша Земля, как маленькая горошина. Теперь посмотрите внимательно на эту маленькую «копию» и поразмышляйте, что можно увидеть? *(варианты ответов)*. Ответов на этот вопрос конечно много, но самое главное, что мы увидели на планете – людей.

На нашей планете около пяти миллиардов жителей. Посмотрите. Как много людей на Земле! Но каждый человек – это целый мир.

Мы не найдём двух совершенно одинаковых людей. Каждый должен стараться стать лучше, опираясь на соблюдение заповедей Божиих, прося помощи у Бога.

Перед вами два «белых» человечка, у них отсутствуют как положительные качества, так и отрицательные, поэтому они «белые». Они вам всем знакомы, это ученики 5 класса, это значит, что каждый из вас может быть на месте этого человека. Мы те, кто сами создают себя.

Сегодня мы наделим «белых» человечков» хорошими качествами. У меня на столе лежат листочки с такими качествами. Выбирайте, читайте написанное

и говорите, кому из ребят нашего класса это качество подходит больше всего, а значит подходит и нашим человечкам.

1. Человек
2. Тот, кто раздаёт улыбки.
3. Тот, кто дарит радость.
4. Тот, кто отвечает за свои поступки.
5. Тот, кто учится с огромным интересом.
6. Тот, кто добывает знания и готов ими поделиться.
7. Тот, кто готов изменить мир к лучшему.
8. Тот, кто способен понять другого.
9. Тот, кто уважает труд других людей.
10. Тот, кто готов всегда прийти на помощь.
11. Тот, кто не отвечает ложью на ложь.
12. Тот, кто готов противодействовать, но не бить в ответ.
13. Тот, кто творит добро.
14. Тот, кто умеет прощать.
15. Тот, кто не способен быть причиной чужих слёз.
16. Тот, кто умеет любить и дружить.
17. Тот, кто радуется трудностям, что встречаются на пути.
18. Тот, кто начинает и завершает каждое дело с радостью.
19. Тот, кто думает, ищет и находит.
20. Тот, кто радуется успехам друзей.

Учитель: Вот теперь наш ученик стал не безликим как прежде, у него появились очень хорошие качества. От нашего поведения, от того, как мы придерживаемся правил и законов жизни в обществе, во многом будут складываться наши отношения с людьми. В Библии сказано: «Возлюби ближнего как самого себя, а сначала возлюби Бога всем сердцем своим....». Этим высказыванием я хотела бы вернуть вас к десяти Божиим заповедям, на которых действительно построен наш мир.

Учитель: Давайте посмотрим ещё раз на ту горошину, которую каждый из вас получил. Сумели ли вы её сохранить? Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, разломиться на части. Так же трудно сохранить все общечеловеческие ценности, взаимоотношения и мир между людьми. Мы живём в 21 веке и человечество многого достигло... Чтобы достичь большего, чтобы в обществе была гармония, чтобы взаимоотношения были доброжелательными, мы должны соблюдать законы и правила общества, в котором живем.

Вы ученики и большую часть своей жизни проводите в школе.

Давайте и мы напишем свои законы и правила жизни в нашем классе. Подумаем и решим, какие законы важно соблюдать, чтобы всем было комфортно и приятно, какие помогут нам быть друзьями, жить в мире и согласии. Подумав, назовите свою заповедь (варианты ответов). Предполагая варианты ответов, я записала заповеди на клейкой бумаге. Заповеди отредактированы и немного усовершенствованы. Этими заповедями мы украсим росток с корешками. Сделаем мы это для того, чтобы росток с заповедями мог прижиться в нашем коллективе, а для этого заповеди нужно выполнять.

ЗАПОВЕДИ НАШЕГО КЛАССА.

1. Делай добро людям.
2. Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
3. Бойся обидеть человека.
4. Не ищи оправдания собственным слабостям и не ленись.
5. Не теряй веры в себя.
6. Познай себя и мир.
7. Умей дарить радость окружающим.
8. Не жди от других ничего, но сам делай всё, что можешь.
9. Будь завтра лучше, чем вчера.
10. Старайся в совершенстве овладеть знаниями в различных областях науки.
11. Выполняй заповеди.

Исполняя эти заповеди, будьте всегда доброжелательными и внимательными. Живите в мире с собой, в согласии с другими людьми, в гармонии с природой. Научитесь беречь мир внутри себя, а если вам станет одиноко и грустно, возьмите вашу горошину, посмотрите на неё, вспомните наш сегодняшний разговор о заповедях и вам станет радостней и спокойней. Я желаю вам мира.